**НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ИГРЕ**

**«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

**Цель:** способствовать формированию тесных детско-родительских и родительско-детских отношений.

**Задачи:**

1. Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.

2. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

3. Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения.

**Оборудование:** экран, проектор, ноутбук, столы, стулья, бэйджики, чистые листы, ручки, крутящаяся стрелка, конверты с заданиями, гонг, листы с таблицами ответов для жюри, золотой сундук, яблоко, пазлы, медали.

**ХОД ИГРЫ:**

 *(На экране изображение совёнка и надпись «Что? Где? Когда?»)*

**Ведущий**: Здравствуйте, уважаемые гости. Сегодня мы приветствуем вас на знаменитой телевизионной игре «Что? Где? Когда?». Участниками которой являются команды знатоков - это родители и дети. Итак! За игровой стол приглашаются команды знатоков:

*(Игроки под музыку проходят за стол)*

1. Команда «Умники».

2. Команда «Эрудиты».

3. Команда знатоков «Знатоки».

**Ведущий:** Команде знатоков просьба занять места за игровым столом.

До начала игры давайте познакомимся со знатоками.

Уважаемые знатоки сочините двустишие, в котором фигурирует Ваше имя. Например: «Я Саша, люблю простоквашу».

*(Знакомство со знатоками в виде двустиший)*

**Ведущий:** Мы узнали много **интересного о знатоках**, теперь вам предстоит выбрать капитана команды.

*(Игроки выбирают капитана команды)*

**Ведущий:** Правила нашей игры следующие: Знатоки выбирают вопрос путём вращения волчка. На обдумывание и обсуждение вопроса даётся одна минута, затем капитан говорит, кто будет давать ответ. В случае затруднения знатоки могут обратиться за помощью зала. Если знатоки ответили правильно, то получают 1 очко. В случае неправильного ответа очко присуждается команде зрителей.

Желаем вам успеха!

*(Звучит мелодия начала игры)*

**Ведущий:** Мы все знаем, что символом этой игры является умная и мудрая сова. А в нашей игре в детском саду символом будет умный совёнок.

*(Звук - Совёнок говорит:*

*Пусть удача улыбнётся*

*И в игре всё удаётся!)*

**Ведущий:** Наш совёнок пожелал вам удачи, а значит мы можем начинать.

А теперь, я познакомлю вас с правилами игры. Будьте, пожалуйста, внимательны.

Уважаемые знатоки, перед вами игровой стол. В середине стола находится стрелка, и лежат конверты с заданиями. Задания у нас разные, и познавательные, и творческие, которые прислали нам разные люди и не только. Мы будем вращать волчок, на какой конверт укажет стрелка, тот конверт мы открываем и читаем для вас вопрос.

Ваша команда должна ответить на все вопросы, которые находятся в конвертах. Вы можете попросить музыкальную паузу по желанию. Всем понятны правила игры? Ребята вам всё понятно?

*(Мелодия начала игры, не долго)*

**Ведущий:** Итак, мы начинаем игру «Что? Где? Когда?»!

*(Звучит музыка из передачи: «Что? Где? Когда?» «вращение волчка»)*. *Помощник вращает волчок.*

**СЕКТОР «ВОПРОС – ОТВЕТ».**

**Ведущий:** Внимание знатоки! Против вас играют жители нашего поселка Тевриз.

Вам будет дана 1 минута и 10 вопросов, на которые вы должны дать правильный ответ. Если вы не знаете ответ на вопрос - говорите ДАЛЬШЕ! Готовы?

*(Звучит гонг)*

*(Звук – видео 1 минуты на экране)*

**Вопросы команде «Умники»:**

- Что рукодельница уронила в колодец? *(веретено)*

- Кого позвал Петушок, когда нашёл колосок? *(Круть и Верть)*

- Где Джин жил 1000 лет? *(в лампе)*

- Какой музыкальный инструмент был у Свинопаса? *(флейта)*

- Назовите маленьких друзей Белоснежки? *(гномы)*

- Какой цветок больше всего любило Чудовище? *(аленький цветочек)*

- В каком городе жил волшебник, к которому отправилась Элли? *(Изумрудном)*

- К кому обратился Волк, чтобы изменить голос? *(к кузнецу)*

- В кого превратилась лягушка ночью? *(Василису Прекрасную)*

- У кого рост – 38 попугаев? *(у удава)*

**Ведущий:** А теперь вопросы для команды «Эрудиты».

*(Звучит гонг)*

*(Звук – видео 1 минуты на экране)*

**Вопросы команде «Эрудиты»:**

* Где встретились поп и Балда? *(на базаре)*
* Что надо сказать, чтобы открылся вход в пещеру? *(сим-сим, откройся)*
* За кого вышла замуж Дюймовочка? *(за эльфа)*
* Кто разрушил теремок? *(медведь)*
* На каком транспорте любил ездить Емеля? *(на печи)*
* Куда нельзя садиться медведю? *(на пенёк)*
* Что стало причиной разрушения Кошкиного дома? *(пожар)*
* Кто носил сапоги сорок пятого размера? *(дядя Стёпа)*
* Какой цветок исполняет желания? *(цветик-семицветик)*
* Назовите кличку собаки Мальвины? *(Артемон)*

**Ведущий:** А теперь вопросы для команды «Знатоки».

*(Звучит гонг)*

*(Звук – видео 1 минуты на экране)*

**Вопросы команде «Знатоки»:**

* Когда считал Винни-Пух, лучше ходить в гости? *(утром)*
* Что посадил дед? *(репку)*
* Как звали братца Алёнушки? *(Иванушка)*
* Что передал Удав для Мартышки? *(привет)*
* К кому пошёл Вини-Пух на день рождения? *(к Ослику)*
* Что всегда говорит кот Леопольд мышатам? *(давайте жить дружно)*
* Какую еду помогла делить лиса двум жадным медвежатам? *(сыр)*
* Какой породы была собака Мальвины? *(пудель)*
* В какой срок Иван должен был достать жар-птицу? *(три дня)*
* Кто автор сказки «Мойдодыр»? *(К. Чуковский)*

*Жюри подводит итоги (записывают себе).*

*(Звучит мелодия вращения волчка. Помощник крутит волчок)*

**СЕКТОР «ДЕТСКИЙ САД».**

**Ведущий:** Этот вопрос для родителей, дети им помогают. Вопрос от методиста нашего детского сада Колмаковой Натальи Сергеевны.

*(Звучит «Внимание, вопрос»)*

*(Видео с вопросом Натальи Сергеевны Колмаковой.*

*- Уважаемые родители, вы знаете, что в детском саду с вашими детьми занимаются педагоги и специалисты. И проводят с ними различные занятия для всестороннего развития. Внимание вопрос:*

*«Перечислите все занятия, которые проводят с вашими детьми в детском саду. Через минуту вам нужно будет записать 8 занятий. Вопрос понятен? Время пошло…»).*

*(Звук – видео 1 минуты на экране)*

**Ведущий:** Итак, минута прошла, просьба показать ваши ответы на листке бумаги? *(родители показывают свои ответы)*

*(Звучит «Внимание, правильный ответ»)*

*(Видео с ответом Натальи Сергеевны Колмаковой: фэмп, развитие речи, музыка, физ-ра, окружающий, лепка, аппликация, рисование)*

*(Звучит мелодия вращения волчка. Помощник крутит волчок)*

*(СОБРАТЬ РУЧКИ И ЛИСТОЧКИ ПЕРЕД ИГРОЙ)!!!*

**СЕКТОР «МУЗЫКАЛЬНЫЙ».**

**Ведущий:**Внимание на экран. Вопрос задают Бременские музыканты из известного мультика.

*(Картинка на экране Бременских музыкантов)*

**Ведущий:** Сейчас прозвучат фрагменты мелодий из известных мультфильмов. Ваша задача угадать и запомнить их.

*Звучат мелодии:*

*- Песенка крокодила Гены;*

*- Антошка;*

*- Песенка Кота Леопольда;*

*- Буратино;*

*- Песня львёнка и черепахи;*

*- Мамонтёнок;*

*- Песенка друзей.*

*(Звучит «Внимание вопрос»)*

**Ведущий:** Запишите песни в той последовательности, в которой они прозвучали. *(Раздать ручки и листочки)*

Минута пошла.

*(Звук – видео 1 минуты на экране)*

**Ведущий:** Покажите свои ответы.

*(Звучит «Внимание, правильный ответ»)*

*(Звучит мелодия вращения волчка. Помощник крутит волчок)*

**Ведущий:** А сейчас мы немного поиграем.

* **ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ.**

*(Звучит мелодия вращения волчка. Помощник крутит волчок)*

**СЕКТОР «ХУДОЖНИК».**

**Ведущий:** Это творческое задание для детей прислала заведующая нашим детским садом Нуржанова Венера Самигулловна.

*(Звучит «Внимание вопрос»)*

*(Видео с вопросом Нуржановой Венеры Самигулловны.*

*- На листе ватмана изображены геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник.*

*Внимание задание: В течение 1 минуты вы должны отгадать загадку и ответ нарисовать с помощью представленных геометрических фигур.*

*Загадка:*

*Знают взрослые и дети –*

*Он один такой на свете.*

*Он не зайчик и не слон,*

*Но ушастый всё же он. (Чебурашка))*

*(Звук – видео 1 минуты на экране)*

*(Звучит «Внимание, правильный ответ»)*

*(На экране изображение чебурашки)*

*(Звучит мелодия вращения волчка. Помощник крутит волчок)*

**СЕКТОР «ЗОЛОТОЙ ЯЩИК».**

*(Вопрос от детей гр.»Семицветик»)*

**Ведущий:** В золотом ящике лежит предмет, который не имеет углов, с хвостом, а не мышь, пока маленький – висит, вырастет - падает.

*(Видео детей)*

**Ведущий:** Вам нужно догадаться, о чём идёт речь и через минуту записать ответ на листе бумаги, что лежит в золотом ящике.

*(Звучит «Внимание вопрос», БОМ)*

**Ведущий:** Что лежит в золотом ящике? Время пошло.

*(Звук – видео 1 минуты на экране)*

**Ведущий:** Минута прошла.Итак, будем отвечать? *(Команды отвечают)*

*(Звучит «Внимание, правильный ответ». Помощник достаёт яблоко)*

*(Звучит мелодия вращения волчка. Помощник крутит волчок)*

**СЕКТОР «СОБЕРИ ИЛЛЮСТРАЦИЮ».**

**Ведущий:** Внимание, пишет вам Кот Ученый.

*(Картинка кота на экране)*

*(Звучит гонг)*

**Ведущий:** «Уважаемые знатоки, мой волшебный ларец упал и из него все сказки выпали и рассыпались на мелкие кусочки. Помогите собрать иллюстрации к сказкам и определить их название».

*(Звук – видео 1 минуты на экране)*

**Ведущий:** Дорогие друзья, все задания выполнены, на все вопросы даны ответы и пришло время подвести итоги. Пока жюри подводит итоги, для вас «Музыкальная пауза».

* **МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.**

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри.

**Подведение итогов.**

**Ведущий:**

Вы думали, играли, веселились,

И даже спорили порой.

Но очень сильно подружились,

За нашею игрой!

Вы ребята молодцы!

Потрудились от души.

Вас с победой поздравляем,

И призами награждаем!