

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тевризского муниципального района Омской области «Тевризский детский сад № 1»
(МБДОУ «Тевризский детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Тевризский детский сад № 1»
23.03.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Тевризский
детский сад № 1»

С.В.Девярых
23 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Тевризского муниципального района Омской области «Тевризский детский сад №1»
за 2022год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тевризского муниципального района Омской области «Тевризский детский сад № 1» (МБДОУ «Тевризский детский сад № 1»)
Руководитель	Девярых Светлана Владимировна
Адрес организации	646560, Омская область, Тевризский район, р.п. Тевриз, ул. М.Горького, 1А
Телефон, факс	(38154) 2-14-34
Адрес электронной почты	tevrisdetsad1@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Тевризского муниципального района Омской области
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 03.11.2017 № 0001784, серия 55 Л 01 № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тевризского муниципального района Омской области «Тевризский детский сад № 1» (МБДОУ «Тевризский детский сад № 1») (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка в двух зданиях. Ода здание Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест и на 80 детей. Общая площадь здания 1628,10 и 1477 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 690 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН П 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»..

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 224 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младших группы – 77 ребенок;
- 2 средняя группа – 52 детей;
- 2 старшая группа – 53 детей;
- 2 подготовительная к школе группа – 42 детей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень освоения программы (итоговый показатель по ДОУ)

п/п	Образовательная область	Общее количество детей - 224					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
1	Социально – коммуникативное развитие	41	18	162	72	21	9
2	Познавательное развитие	66	29	97	43	61	27
3	Речевое развитие	28	12	163	72	33	14
4	Художественно – эстетическое развитие	75	33	138	61	11	4
5	Физическое развитие	88	39	133	59	3	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ, так же можно увидеть пробелы в образовательных областях.

В будущем учебном году необходимо улучшить работу по речевому развитию, систематизировать материал по краеведению, для разработки и реализации ООП в части формируемой участниками образовательных отношений.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	70%
Неполная с матерью	65	29%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	14%
Два ребенка	71	31%
Три ребенка и более	130	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии ФЗ от 24.11.2017 №392, Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 независимая оценка качества условий оказания услуг бюджетными общеобразовательными учреждениями Тевризского муниципального района Омской области проводилась в рамках Муниципального контракта №32 от 25 июня 2022 года, который был заключен между Комитетом образования Администрации Тевризского муниципального района и Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (АНПО «МАНО»).

Получены следующие результаты:

Доброжелательность, вежливость работников организации - **96,93068 из 100 баллов**

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности **95,72816 из 100 баллов**

Доступность образовательной деятельности для инвалидов **48,66667 из 100 баллов**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность **96,60194 из 100 баллов**

Открытость и доступность информации об организации **91,180652 из 100 баллов**

Согласно результатам проведенного исследования можно констатировать низкую степень показателей по доступности услуг для инвалидов, а по остальным показателям наблюдаются достаточно высокие результаты исследования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В ДООУ работают: заведующий, 15 воспитателей, 1 старших воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 0 учитель-логопед.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек	Процентное соотношение
По образованию	Высшее педагогическое	8	47
	Среднее педагогическое	9	53
По педагогическому стажу	До 5 лет	3	5
	От 6 до 10 лет	9	52
	От 11 до 15 лет	2	3,4
	Свыше 15 лет	4	6,8
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1	1,7
	Первая квалификационная категория	15	88
	Не имеют квалификационной категории	2	3,4
	Соответствие занимаемой должности	0	0

В БДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. За 2022 год курсы прошли 4 педагога..

Наличие наград и отличий педагогического коллектива

- Почетная грамота Министерства образования Омской области – 6;
- Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Тевризского муниципального района Омской области –14.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, принимают участие в семинарах, практикумах, консультациях, открытых занятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году Хабибуллина В.З.. стала призером муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2022». Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный – 2;
- изолятор – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, лестничной клетке. провели разграничения между площадками для прогулки, возвели игровые конструкции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	224
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		224
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		224(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (88%)
с высшей		1 (1,7%)
первой		11 (73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (5%)
больше 30 лет		2 (3,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (3,4%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		НЕТ
учителя-логопеда		НЕТ
логопеда		нет
учителя-дефектолога		НЕТ
педагога-психолога		НЕТ
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		НЕТ

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.