**1 АПРЕЛЯ – ПРАЗДНИК СМЕХА В ДЕТСКОМ САДУ**

**Цель:** Создание положительного и эмоционального настроя у детей.

**Задачи:**

* **Обучающие:**

- учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера;

- создать у детей радостное, праздничное настроение и доставить удовольствие.

* **Развивающие:**

- развивать творческие способности, коммуникативные качества, речь детей, мышление, память, сообразительность.

* **Воспитательные:**

- воспитывать любознательность и интерес в общении друг с другом.

**Оборудование:** свисток, ключик, сундук со сладостями, воздушные шары (по количеству детей), колокольчики, погремушки, скакалки, 2 подноса с едой и ложками, платок, ватманы, раскраски, карандаши и фломастеры, для фокусов: конфета, платок, 3 баночки с водой и краской, намазанной на крышке, маток ниток.

**Персонажи:** весёлый клоун, грустный клоун.

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

*Под музыку заходят 2 клоуна (весёлый и грустный).*

***1 КЛОУН:*** Как всегда, на тебя нельзя ни в чём положиться.

***2 КЛОУН****:* Ну что опять я не так сделал? Всё ворчишь и ворчишь, как бабуська старая.

***1 КЛОУН:*** Я тебе ключ от волшебного сундука дал? Ты его взял? Где же он сейчас?

***2 КЛОУН:*** Ну, я откуда знаю, выпал наверное. Подумаешь. Да зачем нам вообще этот ключ нужен-то?

***1 КЛОУН:*** Ты что, совсем ничего не понимаешь?

***2 КЛОУН:*** Ой, смотри, сколько ребят много.

***1 КЛОУН:*** И правда, детишки. Здравствуйте, ребята.

***2 КЛОУН****:* Привет, ребятишки-шалунишки!

***1 КЛОУН:*** У вас сегодня праздник что ли? А какой?

***Дети:*** Да. Праздник смеха.

***1 КЛОУН:*** А мне что-то совсем не весело сегодня. Мы шли по дорожке тут недалеко и нашли волшебный ключик. Этот ключик может открыть волшебный сундук, в котором спрятаны таинственные сокровища моих древних предков-клоунов. Но этот растяпа волшебный ключик потерял.

***2 КЛОУН:*** И что же теперь делать?

***1 КЛОУН:*** Не знаю. Вообще-то, есть ещё один такой волшебный ключик. Но чтобы его заполучить, нужно пройти испытания, которые приготовил главный волшебник этого детского сада. Но это очень сложно. Вот если бы кто-нибудь нам помог пройти все испытания?

***2 КЛОУН:*** Может эти славные маленькие ребятишки помогут нам? Поможете?

***1 КЛОУН****:* Хорошо.Но для начала нужно хорошо размяться.

* **ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА (музыка со словами и движениями).**

***2 КЛОУН:*** Ну, вот и размялись, тогда начнём веселье!!!

***1 КЛОУН****:* Сейчас я буду задавать вопросы, а вы должны хорошо подумать и правильно на них ответить.

* **КОНКУРС «ЗАГАДКИ-ОБМАНКИ».**

1.

В Новый год до объеденья,

Он ел конфеты и варенье.

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали … *(Не Чебурашка, а КАРЛСОН)*

2.

Он играет понемножку,

Для прохожих на гармошке,

Музыканта знает всяк

Его имя … *(Не Шапокляк, а КРОКОДИЛ ГЕНА)*

3.

С голубого ручейка,

Начинается река.

Эту песню пели звонко,

*(Не три веселых поросенка, а КРОШКА ЕНОТ)*

4.

Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой.

И, конечно, мед любил,

Это… *(Не Гена Крокодил, а ВИННИ-ПУХ)*

5.

На обед сыночку Ване,

Мама варит суп в … *(не в стакане, а в КАСТРЮЛЕ)*

6.

Говорит нам папа басом:

«Я люблю конфеты с … *(не с мясом, а с ДЖЕМОМ)*

7.

Попросила мама Юлю,

Ей чайку налить в … *(не кастрюлю, а в ЧАШКУ)*

8.

И в Воронеже, и в Туле,

Дети ночью спят на … *(не на стуле, а НА КРОВАТИ)*

9.

День рожденья на носу -

Испекли мы … *(не колбасу, а ТОРТ)*

10.

В ползунках всегда одет,

Спит в саду с пустышкой … *(не дед, а БРАТИК)*

11.

И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет … *(не мама, а ДОЧКА)*

12.

К первоклашкам входит в класс,

Лишь бесстрашный … *(не водолаз, а УЧИТЕЛЬ)*

13.

Подобрать себе я смог

Пару варежек для … *(нем для ног, а ДЛЯ РУК!)*

14.

Во дворе трещит мороз —

Шапку ты надень на … (не на нос, а НА ГОЛОВУ)

15.

Холоднющее местечко

В доме нашем — это … *(не печка, а ХОЛОДИЛЬНИК)*

16.

Чтобы погладить майку, трусы,

Мама включает в розетку… *(не часы, а УТЮГ)*

17.

Моим сестричкам маленьким

Купили к лету… *(не валенки, а БОСОНОЖКИ)*

18.

Наберем цветов охапку

И сплетем сейчас мы… *(не шапку, а ВЕНОК)*

19.

На базар идут старушки

Покупать себе… *(не игрушки, а ПРОДУКТЫ)*

20.

У Иринки и Оксанки

Трехколесные есть… *(не санки, а ВЕЛОСИПЕДЫ)*

21.

На прививки и уколы

Мамы деток водят в… *(не в школы, В ПОЛИКЛИНИКУ)*

22.

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно… *(не пять, а ЧЕТЫРЕ)*

23.

Ты на птичку посмотри,

Ног у птицы ровно…*(не три, а ДВЕ)*

***2 КЛОУН****:* Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

А теперь внимание!

Вас ждут соревнования!

Кто здесь быстрый?

Кто здесь ловкий?

Покажи свою сноровку!

* **КОНКУРС СПОРТИВНЫЙ «ВОЗДУШНЫЙ ВОЛЕЙБОЛ».**

*По свистку дети начинают перебрасывать воздушные шары на противоположную сторону зала.*

***1 КЛОУН****:* Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Сейчас предлагаю немного передохнуть. Поиграем в игру.

* **ИГРА «ВЕСЁЛЫЕ ВОПРОСЫ».**

*(«Да, согласны» - хлопаем, «Нет, не согласны» - топаем)*

- Кто любит груши?
- Кто не моет уши?
- Вы любите конфеты?
- Солёные котлеты?
- Играть в прятки?
- На лошадке кататься?
- Кто любит баловаться?

- Грызть сушки?

- Ломать игрушки?

- В ванне купаться?

- Спортом заниматься?

- Весело смеяться?

- А на паровозе кататься?

- А кто любит мультики?

- Жевательные резинки?

- Пирожное?

- Мороженое?

- Подзатыльники?

- Кому нравиться лето?

- Кто любит загорать?

- Купаться…в грязной луже?

- Петь и танцевать?

- А играть?

***2 КЛОУН****:* Ну, тогда давайте играть дальше!

* **КОНКУРС «НАЙДИ ПАРУ».**

*Дети снимают свою обувь, собирают в одну кучу примерно за 10 шагов, обувь хорошо перемешать. По сигналу найти свою обувь.*

***1 КЛОУН****:* Молодцы, вы справились и с этим заданием, чему мы очень рады! А сейчас музыкальная пауза.

* **ИГРА «ОРКЕСТР».**

*Девочки берут колокольчики, а мальчики - погремушки. Под музыку и задание выполняет действия: тихая музыка играют колокольчики, громкая музыка - погремушки.*

***2 КЛОУН****:* Как весёло поиграли! Ну а сейчас пора бы подкрепиться, а то я есть хочу. Но для начала нужно найти, из чего готовить. Я предлагаю нам порыбачить.

* **ИГРА «ВЕСЁЛАЯ РЫБАЛКА».**

*Два стула ставят спинка к спинке, под ними на пол кладут верёвку или скакалку. Два игрока бегают вокруг стульев под музыку. Как только музыка смолкнет – они должны сесть, нагнуться и быстро вытянуть скакалку.*

***1 КЛОУН****:* Хорошо порыбачили! Ну, вот теперь можно точно уже и подкрепиться, а то у меня тоже живот урчит.

* **ИГРА «ПОКОРМИ КЛОУНА».**

*Нужно покормить клоунов едой вслепую.*

***2 КЛОУН****:* Сколько разных блюд мы поели, никогда не забуду это пиршество. Немного надо передохнуть от такого обеда.

* **ИГРА «ХОХОТУНЬЯ».**

*Играют все желающие - дети, образуют круг, в центре водящий с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.*

***1 КЛОУН****:*

Хорошо похохотали,

Но, давно мы не играли!

* **ИГРА «ПАРОВОЗИК».**

*Дети встают друг за другом, двигаются по комнате "стучит", "пыхтит", "гудит". Сигнал "Крушение!"- дети падают на пол.*

***2 КЛОУН****:* Ну, а сейчас мы проверим, насколько вы внимательны. Скажите, вы любите фокусы?

* **ФОКУСЫ (звучит загадочная музыка).**

1.Заранее подготовьте большой мешок и маленький мешочек с отверстием. Маленький мешочек незаметно подвесьте внутри большого мешка. Когда в начале фокуса вы, показывая пустоту мешка, выворачиваете его, маленький мешок надо придерживать, чтобы яйца не выпали и зрители его не заметили. Отверстие в маленьком мешке вы должны прикрывать рукой, чтобы яйцо оказалось в большом наружном мешке. Приоткройте ладонь, яйцо из мешочка попадет в большой мешок, и, по мнению зрителей, вы его достанете из большого мешка.

2. Мгновенное превращение апельсина в яблоко: волшебник показывает всем апельсин, накрывает его ярким платком, произносит волшебные заклинания, сдергивает платок, а на ладошке уже яблоко!

 СЕКРЕТ: заранее аккуратно снимите с апельсина кожуру. Затем с яблока (оно должно быть чуть меньше апельсина) поместите в эту кожуру. При показе плотно зажав яблоко в апельсиновой кожуре, фокусник показывает всем, что у него в руке. Затем ловким движением снимает с яблока платок вместе с кожурой.

3. Фокусник замечает у себя на пиджаке, около лацкана, белую нитку, несколько раз пытается смахнуть ее. Но нитка не «смахивается». Фокусник берет ее конец и тянет вниз. Нитка начинает вытягиваться из пиджака. Чем больше она вытягивается, тем больше удивляется фокусник. А длина нитки — несколько десятков метров! Механика фокуса: белая нитка с катушки наматывается на короткий цветной карандаш (столько, сколько намотается), кладется в боковой внутренний карман и ее хвостик (1—2 см) протаскивается иголкой сквозь ткань пиджака наружу. Карандаш нужен для того, чтобы в кармане «не осталось следов», если кто-то из зрителей попросит фокусника показать карман; карандаш — не катушка, он не поможет разгадке этого фокуса.

4. Фокус с разноцветной водой. На столе стоят поллитровые банки с водой, закрытые крышками. Фокусник показывает детям одну банку с чистой прозрачной водой, накрывает ее платком, трясет приговаривая, открывает платок и вода оказывается синей. Затем вторая банка – с красной водой. Третья – с зеленой водой. Можно предложить проделать фокус ребенку. Крышка банки изнутри окрашена гуашью или акварельной краской.

***1 КЛОУН****:* Отлично! А сейчас мы превратимся с вами в художников.

* **НАРИСУЙ (РАЗУКРАСЬ) КЛОУНА.**

***2 КЛОУН****:* Ребята, я вспомнил, у меня был ключик, и шарик такого бордового цвета. И я положил ключик внутрь шарика. Но теперь я не знаю, где этот шарик. Помогите мне его найти, пожалуйста.

*Дети ищут шарик. Находят и отдают клоуну.*

***2 КЛОУН****:* Ребята, спасибо! А как мне его оттуда достать теперь?

*Дети подсказывают, что можно его лопнуть.*

***1 КЛОУН****:* Точно, лопай давай его уже!

*2 КЛОУН лопает шарик.*

***2 КЛОУН****:* Ребята, смотрите, вот и волшебный ключик. Сейчас мы откроем волшебный сундук с сокровищами!

*Клоуны достают угощения, раздают их детям.*

*Фотосессия.*